

EL GAMBUSINO

Forjando un legado emprendedor respetuoso con el medioambiente

Edición No. 13

Noviembre, 2025

HUERTO ESCOLAR



La Fundación Todos por Cerro de San Pedro, realizó una visita de seguimiento al Huerto Educativo y al área verde de la Secundaria de Planta del Carmen, donde se constató el avance y los resultados del proyecto implementado durante el mes de mayo como parte del programa realizado en colaboración con la Fundación Dibujando un Mañana y Amazon México.

El proyecto tiene como propósito fomentar la educación ambiental y el aprendizaje vivencial entre estudiantes de nivel básico, integrando conocimientos sobre cultivo orgánico, biodiversidad, reciclaje y aprovechamiento responsable de los recursos naturales.

Un huerto que enseña y conecta

Durante la visita, el equipo de la Fundación verificó el crecimiento de las hortalizas, aromáticas y especies ornamentales instaladas en las camas de cultivo.

La cosecha de tomates, ejotes, betabeles y otras hortalizas ya comienza a dar resultados visibles, fortaleciendo el sentido de responsabilidad ambiental entre la comunidad escolar.



TELESECUNDARIA PLANTA DEL CARMEN



Adecuación de áreas verdes con vida propia

Además del huerto, se dio seguimiento a la adecuación del área verde existente, donde se integraron especies perennes, árboles y arbustos con valor medicinal, culinario, ornamental y ecológico.

Entre las especies identificadas destacan el ciprés italiano, plumbago, agave, salvia, coleo y pequeños árboles frutales, todos seleccionados por su adaptabilidad al clima de la zona y su aporte al ecosistema local.

El resultado es un espacio vivo y colorido, donde la vegetación atrae abejas, mariposas y otros polinizadores, convirtiendo el jardín en un ejemplo tangible de restauración y equilibrio ambiental.

Reciclaje con propósito

Una de las intervenciones más notables fue la transformación de antiguas tarimas de madera en un sistema de jardín vertical ornamental. Este trabajo reutiliza materiales que ya estaban en el plantel y demuestra que el diseño sustentable puede ser también educativo y estético.

Las macetas con flores y plantas nativas ahora embellecen el muro del recinto, mientras sirven de refugio para insectos benéficos.

Un modelo que inspira

Este proyecto demuestra que la educación ambiental no solo siembra conocimiento, sino también esperanza. Gracias a la colaboración entre instituciones, empresas y comunidad escolar, este tipo de espacios se consolidan como aulas vivas donde la sustentabilidad se aprende haciendo.



Semana Tec 2025

 **Colaboración con estudiantes comprometidos con la Educación Ambiental**

Del 15 al 19 de septiembre 21 estudiantes universitarios del Tecnológico de Monterrey campus San Luis Potosí dedicaron un total de 640 horas de Servicio Social para desarrollar herramientas educativas innovadoras enfocadas en la educación ambiental en escuelas primarias.



Prototipos



Gotitas Viajeras: material educativo sobre el ciclo del agua y la importancia de su conservación.



EcoBingo: juego interactivo que familiariza a los estudiantes con conceptos ecológicos básicos.



SeparaAcción: juego para enseñar la correcta separación de residuos.



Reciclaje con Resultados: caja para separar y mostrar el impacto positivo del reciclaje en nuestro entorno.



La Liga de los Climatines: personajes que educan sobre el cambio climático y acciones para mitigarlo.



EcoTorre: juego estilo Jenga con preguntas ecológicas que combina diversión y aprendizaje ambiental.



Tiro Limpio: actividad lúdica que promueve la disposición adecuada de residuos.

Estos proyectos representan una contribución significativa a nuestros programas de educación ambiental y reflejan el compromiso de las nuevas generaciones con el cuidado del planeta.

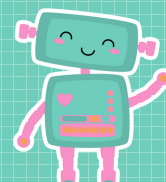
Agradecemos profundamente a los estudiantes y al profesor Rubén Vázquez por su dedicación y entusiasmo.

En la Fundación Todos por Cerro de San Pedro, reafirmamos nuestro compromiso con la educación ambiental y el desarrollo sostenible.

¡Gracias por ser parte del cambio!



El desafío de SOLBOTIC



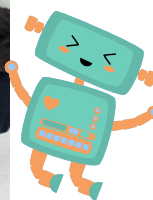
El aula de 6ºB de la Primaria **Agustín de Iturbide** se transformó en un laboratorio de innovación durante la actividad SolBotic, donde **cada estudiante se convirtió en ingeniero por un día**. Esta experiencia educativa, que logró una participación completa de todos los estudiantes el **29 de septiembre**, demostró cómo la educación práctica puede despertar la curiosidad científica y desarrollar habilidades técnicas.



Los 4 grupos formados desarrollaron dinámicas únicas, donde cada miembro aportó sus fortalezas al proyecto. Algunos estudiantes destacaron en la interpretación de diagramas, otros en el manejo delicado de componentes, y varios más en la resolución creativa de problemas.

El aspecto más desafiante de la actividad fue precisamente lo que la hizo más valiosa. Los estudiantes comprendieron que para seguir instrucciones técnicas se necesita concentración, precisión y paciencia. Cada conexión incorrecta se convirtió en una lección sobre la importancia de la atención al detalle, mientras que cada éxito reforzó la confianza en sus capacidades para manejar tecnología.

La integración de la energía solar como fuente de alimentación para los robots añadió una dimensión de sostenibilidad que resonó profundamente con los estudiantes.



La actividad SolBotic representa un ejemplo exitoso de cómo la educación puede evolucionar para preparar a los estudiantes para los desafíos del siglo XXI. Al combinar **tecnología, sostenibilidad, diversión y trabajo colaborativo**.



Agente de cambio por el planeta

¡UNA NUEVA GENERACIÓN COMPROMETIDA CON EL MEDIOAMBIENTE!

¡58 agentes se suman a la misión!

El 17 de septiembre fue el arranque de la séptima edición del programa “Agente de Cambio por el Planeta” en la Escuela Primaria **Benito Juárez de Portezuelo**. Una iniciativa que sigue creciendo y sembrando conciencia ambiental en nuestra comunidad.



¿CUÁL ES EL OBJETIVO DEL PROGRAMA?

Formar a niñas y niños como líderes ambientales activos, capaces de:

- Identificar **problemáticas** ecológicas.
- Proponer **soluciones** creativas.
- **Inspirar** a otros con su ejemplo.



¿QUIÉNES PARTICIPAN?

Esta edición involucra a **58** estudiantes de quinto grado grupo A, B y C, quienes se suman a los **236** egresados que ya han dejado huella en sus hogares y comunidades.



¿QUÉ SUCEDE CADA MIÉRCOLES?

- 🌱 Se cultiva **conciencia** ambiental.
- 🧠 Se desarrollan **habilidades** prácticas.
- 🤝 Se fortalece una **red** de agentes comprometidos con el planeta.



El planeta no puede **esperar**, pero tampoco tiene que hacerlo: **sus agentes ya están aquí**, están formados, y están listos para actuar.

*¿Serás parte de la **solución** o seguirás siendo espectador del problema?*

👏 Agradecimientos especiales :

- 👤 Directora Verónica Quistián
- 👤 Maestras Carolina Sánchez, Angélica Castillo y Alma Ocasio

SAVE THE
PLANET

