

EL GAMBUSINO

Forjando un legado emprendedor respetuoso con el medioambiente

Edición No. 14

Enero, 2026

58 LÍDERES AMBIENTALES PREPARADOS PARA CONSTRUIR UN MEJOR MAÑANA



"SEMBRAR CONCIENCIA ES LA MEJOR INVERSIÓN PARA NUESTRO PLANETA. ¡FELICIDADES AGENTES, SON LÍDERES QUE GARANTIZAN UN FUTURO SOSTENIBLE PARA TODOS!"

“

El 24 de noviembre de 2025, la Fundación Todos por Cerro de San Pedro (FTCSP) cosechó un nuevo éxito en la historia de sus programas. Se realizó el emotivo cierre del programa Agente de Cambio por el Planeta durante la ceremonia de Honores a la Bandera. Con la graduación de la séptima edición con los grupos A, B y C de quinto grado de la Escuela Primaria de Portezuelo, el programa suma 294 egresados que ya forman parte de su red.

Los alumnos, portando con orgullo las playeras que los distinguen, realizaron el solemne Juramento del Agente. Con este acto, esta nueva generación de líderes ambientales sella su promesa de ser agentes activos en su comunidad, demostrando que están listos para generar un cambio positivo que nos beneficie a todos y todas.



EMPRENDE EN EL AULA

La Fundación Todos por Cerro de San Pedro lanzó el programa "Emprende en el Aula", una iniciativa diseñada para impulsar el espíritu emprendedor y la creatividad directamente en los salones de clase. El objetivo es claro: preparar a los estudiantes para el futuro a través de sus propios maestros. En el programa participaron 49 profesores y profesoras.



La Base Formativa: Manual y Experiencia

El programa se estructuró en dos fases, iniciando con la formación docente:

- **Autoestudio con Manual:** la fase formativa comenzó con la revisión de un Manual de Emprendimiento desarrollado para que los docentes adquieran las bases teóricas y metodológicas de la enseñanza emprendedora.
- **El Reto:** el evento central de esta fase fue el "Restaurante Mooziano", celebrado el 29 de octubre de 2025 en la Primaria de Planta del Carmen. Durante una mañana intensiva, los participantes se convirtieron en emprendedores por un día, experimentando de primera mano lo que significa crear y lanzar un negocio. Esta dinámica lúdica y práctica no solo fortaleció la capacidad innovadora y la creatividad de los docentes, sino que también reconoció a las propuestas más destacadas en categorías clave: "**Mejor concepto de restaurante**" y "**Mejor pitch de negocio**"

De la Teoría a la Práctica

Tras superar el desafío, los profesores iniciaron la **Fase de Implementación**. Durante noviembre y diciembre, ellos llevarán los conceptos aprendidos a sus salones, diseñando y poniendo en marcha una mini actividad emprendedora con sus alumnos.

Con programas como "Emprende en el Aula", se busca sembrar una cultura de excelencia e innovación pedagógica sostenible. Esto posiciona a los profesores de la zona de Cerro de San Pedro y Armadillo como referentes en innovación educativa, haciendo de este programa una inversión directa en el futuro de la educación.





ECO PROFES



La Fundación Todos por Cerro de San Pedro reconoce la importancia del docente en el aula. Por ello, realizó el taller "Eco-herramientas para profes: Inteligencia Emocional", bajo el lema: "Cultivando el Bienestar de los EcoProfes".

La sesión se llevó a cabo el 28 de noviembre de 2025 en la Escuela Primaria "Ricardo Flores Magón" de La Concordia, donde participaron 17 profesores de la escuela Benito Juárez de Portezuelo.

OBJETIVO



Fortalecer **competencias** socioemocionales de los profesores
—reconocimiento de sentimientos, automotivación y manejo de relaciones—.

TEMARIO

La metodología utilizó conceptos de educación ambiental (*clima, reciclaje, siembra*) para trabajar la **Inteligencia Emocional** de forma vivencial y lúdica.

Los docentes aprendieron a:

- **Identificar su "Clima Interior" (autoconciencia):** utilizando metáforas del clima como por ejemplo lluvia para la tristeza, tormenta para el enojo, etc. para validar sus emociones sin juzgarlas.
- **Echar "Raíces de Calma" (autorregulación):** usando técnicas de respiración para pausar y responder conscientemente en lugar de reaccionar impulsivamente.
- **Mapear los "4 Elementos del Aula" (empatía):** comprendiendo que el aula es un ecosistema donde los alumnos son (tierra, aire, agua, fuego), permitiendo gestionar el salón desde el equilibrio y no desde el conflicto con Tetramap.
- **Realizar una "Siembra de Intención" (automotivación):** reafirmando el propósito docente a través de un compromiso tangible de autocuidado



El mensaje central del taller fue: "Su bienestar no es un lujo, es la herramienta más importante de su trabajo. Para cuidar a los niños y niñas, primero deben cuidarse ustedes. **"Un árbol seco no puede dar sombra"**".

El proyecto continuará con el autoestudio de un **manual** y una fase de **implementación**, asegurando que estas eco-herramientas transformen no solo a los profes, sino a todo el ecosistema escolar.

